

Конспект игровой ситуации по патриотическому воспитанию в первой младшей группе

«Мы живем в России»

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Программное содержание

- закрепить понятие у детей, что наша Родина, отечество - Россия;
- закрепить символы нашего государства: флаг, герб, гимн;
- воспитывать чувство гордости за наше государство - Россию;
- испытывать радость от игр, песен, хороводов, от общения друг с другом.

Активизация словаря: гимн, флаг, герб, Родина, отечество, государство.

Материал: флаг России, герб, запись гимна России, карта мира.

Включение в игровую ситуацию.

В гости приходит кукла Маша: - здравствуйте ребята, меня зовут Маша.

Воспитатель: – Здравствуй Маша, ребята давайте пригласим куклу Машу с нами в путешествие?

Ребята, мы с вами так много говорили о нашей Родине, читали рассказы и стихи о ней, рисовали рисунки о стране, в которой мы живем. И сегодня, я вам предлагаю проверить свои знания и показать Маше, насколько хорошо мы знаем свою Родину, может сегодня, кто-то узнает что-то нового для себя.

Маша: - ребята, я так хочу узнать о нашей Родине! И что такое Родина?

Воспитатель: - Вы готовы отправиться в нелегкий путь и помочь кукле Маше узнать, что такое Родина?

Станция №1 “Адрес моей страны”

Воспитатель: – мы живем в огромной прекрасной стране. Это большая Родина.

- ребята, а как вы думаете, что такое родина?

Ответы детей.

Воспитатель: - Родина не просто страна, это то место где человек родился, живет, учится, работает, это то место которое человек любит всем сердцем.

- Как и у человека, у страны есть имя. Как называется наша страна, назовите ее имя? (Россия). Я прочитаю вам стихотворение о Родине:

Как велика моя земля,
Как широки просторы!
Озера, реки и поля.
Раскинулась моя страна

От севера до юга.
И поезд по стране моей
К границе от границы
Не меньше чем за десять дней -
И то едва домчится.

Далее воспитатель показывает территорию России на карте мира и еще раз уточняет название страны, показывает детям, что страна очень большая, необъятная, в ней много озер, морей и рек.

Отправляемся далее.

Станция №2 “Знаки и символы”

Воспитатель: - А, кто знает, кто управляет нашей страной? (президент, Владимир Владимирович Путин).

А еще ребята, у каждой страны есть свои символы. Какие символы вы знаете? (герб, флаг, гимн, дать рассмотреть герб и флаг, прослушать гимн). Герб, флаг объединяют людей, живущих в одной стране, является отличительным знаком государства. На нем старались изобразить что-то очень важное для страны. Каждый символ и цвет на гербе и флаге имеет свое значение.

Как выглядит флаг нашей страны? С чем мы сравниваем эти цвета? (ответы детей). Сегодня я познакомлю вас с еще одним определением цветов флага, стихотворение “Флаг России” :

Белый цвет-березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет.
Что обозначает белый цвет?
Что обозначает синий?
Что красный?

Следующая ситуация.

Станция №3 “Плясовая”

Воспитатель предлагает детям вспомнить еще одну отличительную особенность России от других стран. Это русские – народные танцы. Все дружно вспоминаем русские – народные движения.

- молодцы ребята, немного отдохнули, отправляемся дальше.

Станция №4 “Финишная”

Воспитатель: – Наш маршрут закончился. В заключении, я предлагаю вам немного поиграть и заодно проверить, что вы сегодня запомнили из нашего нелегкого маршрута. Предлагаю вам ответить на следующие вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы с вами живем?
2. Что изображено на российском гербе?



3. Какие цвета присутствуют на Российском флаге?

4. Зачем стране нужен флаг?

5. Кто управляет нашей страной?

Ребята вы хорошо потрудились, надеюсь вам понравилось наше путешествие. Кукле Маше пора отправляться домой.

Дети прощаются с куклой.

